

Iluminando *vidas*

2024

BRODOWSKI/SP

SINOPSE

A Associação Iluminando Vidas é uma organização sem fins lucrativos e tem como finalidade atender a população mais vulnerável, notadamente crianças, adolescentes e idosos em situação de risco psicossocial, colaborando para a promoção da cidadania. Há 12 anos não se têm medido esforços no sentido de atender crianças e adolescentes proporcionando diversas atividades que tem contribuído para o desenvolvimento de suas potencialidades, além de desenvolver ações e ambiente propício à apreensão de valores importantíssimos na vida do ser humano e para a formação de seu bom caráter. Atualmente a Associação dispõe-se de uma importante ação que é o Projeto Pegadas (SCFV) atendendo na sede da Associação, de segunda a sexta-feira, crianças e adolescente de 06 a 15 anos de idade, nos períodos da manhã e tarde, totalizando 100 alunos assistidos, qual oferece diversificadas atividades através de grupos e oficinas artísticas e culturais abordando temas transversais, sobre valores humanos e cidadania.

A Associação Iluminando Vidas se mantém através de doações, quais se destinam ao pagamento das despesas básicas, de materiais de consumo e de prestações de serviços. Conta-se com importante equipe de Educadores e também Voluntários. Alguns Recursos Humanos são contratados sob o regime de voluntariado por não haver recurso financeiro suficiente para esse fim. Conta com o apoio da Comunidade Metodista de Brodowski, qual é a mantenedora e provê recursos para o funcionamento ininterrupto da Entidade e com o apoio da Prefeitura Municipal de Brodowski, através da disponibilização de refeições para o almoço e o transporte escolar.

O Roteiro apresentado a Vossa Senhoria especifica detalhadamente o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, denominado como Projeto Pegadas, atualmente em execução, qual objetiva complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social às crianças e adolescentes beneficiados.

Roteiro do Plano de Ação 2023

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE OU ORGANIZAÇÃO SOCIAL EXECUTORA

1.1 - Da Entidade Social

Nome: Associação Iluminando Vidas

Endereço: Rua: José Antonio Masson, s/n, Chácara 02, Parque dos Sabiás, Brodowski/SP.

Telefone: (16) 36643575

E-mail: iluvidas@hotmail.com

CNPJ: 16.988.546/0001-32

1.2 - Do Representante Legal

Nome: Jonathas Levy Miguel

Endereço: Rua Ver. José Sabino, 990 e 984, Centro, Brodowski/SP, CEP: 14.340-000.

Telefone: (16) 9-9309 9438

RG: 40.962.923-6 - CPF: 348.572.198-08

Cargo na Entidade: Presidente

Data do Início do Mandato: 19/07/2021

Data do Término do mandato: 19/04/2024

1.3 - Do Técnico Responsável pelo Plano

Nome: Fernanda Gaudência Tizo Martiniano

Telefone: (16) 9-9169 8133

Email: fertizo@hotmail.com

Formação Profissional: Assistente Social

Número do registro: 53.170

Função na Entidade: Coordenadora e Assistente Social

1.4 - Credenciamento da Entidade

INSCRIÇÃO/CADASTRO	NÚMERO	PERÍODO VALIDADE	INSTÂNCIA
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	-----	29/02/2024	Municipal
Conselho Municipal de Assistência Social	02/2022	29/06/2024	Municipal
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades (CRCE)	0171/18	5 anos	Estadual
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS)	Portaria nº de 49/2022 25/05/2022 (SNAS)	31/12/2025	Federal

UTILIDADE PÚBLICA	LEI Nº	DATA
MUNICIPAL	2.231	27/06/2014

DOCUMENTOS PÚBLICOS	NÚMERO	DATA DE VALIDADE
Alvará de Localização e Funcionamento	593/2023	23/08/2024
Certificado de Licença do Corpo de Bombeiros (CLCB)	598413	09/08/2026

1.5 - Finalidade Estatutária da Entidade Social:

A Associação Iluminando Vidas é uma organização sem fins lucrativos de caráter organizacional, filantrópico, sócioassistencial, promocional, recreativo e educacional, sem cunho político ou partidário e tem a finalidade de atender crianças, adolescentes e idosos em situação de risco psicossocial colaborando para a promoção da cidadania

II- DO PLANO:

ÁREA DE ATUAÇÃO - ASSISTÊNCIA SOCIAL

O Projeto Pegadas é um Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos inserido na Política de Assistência Social, da Proteção Social Básica, que tem o objetivo a prevenção e cessação de situações de vulnerabilidade e risco social de crianças e adolescentes e seus familiares.

PROJETO PEGADAS

Trilhando novos caminhos

Coordenadora: Fernanda Gaudência Tizo Martimiano

Sede: Rua José Antônio Masson, Chácara 02, Parque dos Sabiás - CEP 14.340-000 - Brodowski - SP
CNPJ: 16.988.546/0001-32

Contato: (16) 36643575/991698133 - E-mail: iluvidas@hotmail.com
<https://www.facebook.com/iluminandovidas67/>
http://www.instagram.com/_iluminandovidas

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO OU BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL

O Projeto Pegadas é um Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo que funciona de maneira permanente, no período da manhã e tarde durante o ano letivo, seguindo o cronograma das atividades escolares, de segunda a sexta-feira, conforme cronograma anexo, e os alunos o frequentam no contraturno escolar.

Nome Fantasia do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício:
PROJETO PEGADAS.

Identificação do local onde são desenvolvidas as atividades, endereço e o responsável:

O Projeto Pegadas é executado em espaço alugado, local da sede da Associação, à Rua José Antonio Masson, s/n, Chácara 02, Parque dos Sabiás, na cidade de Brodowski/SP, e é coordenado pela Sra. Fernanda Gaudência Tizo Martimiano.

Análise Diagnóstica do Território/Justificativa:

Com o passar dos anos temos nos deparado cada dia mais, com os novos arranjos familiares e as conseqüentes mudanças na dinâmica familiar. O número de núcleos familiares chefiados por mulheres permanece em evolução, segundo dados do estudo "Retrato das Desigualdade de Gênero e Raça" do IPEA. A família monoparental, dirigida em sua maioria pelas mulheres, exige que a mãe assuma o papel de provedora da casa, não ficando mais em atenção exclusiva aos cuidados com os filhos e aos afazeres domésticos, enquanto estes estudam. Ao contrário, o tempo para o cuidado com os filhos diminuiu diante da necessidade de terem de trabalhar para garantir o meio de subsistência aos filhos. Até mesmo na família nuclear, as mães deixam os lares mediante a carência de recursos financeiros para melhorar a renda familiar. Frente a esta realidade há a conseqüente e frequente permanência de crianças e adolescentes que ficam muito tempo sozinhos, sem os cuidados necessários e pertinentes a função protetiva da família. Há outra situação preocupante, na qual crianças e adolescentes

fazem uso excessivo da internet ou de televisão, o que têm influenciado de forma impactante em seus comportamentos, na construção de caráter e personalidades.

Segundo dados da Secretaria Municipal de Educação e Escola Estadual José Aleixo da Silva Passos de Brodowski, em 2023, havia cerca de 1.948 alunos matriculados no ensino fundamental nas escolas municipais e 199 em escola estadual. Outros 380 alunos estudam em período integral. Alguns alunos que estudam em um único período certamente ficam na companhia dos pais ou de outro responsável designado. Todavia, podemos concluir que, dos 2.147 alunos que estudam em um único período, provavelmente uma grande parcela ficam sem a supervisão devida ou quando não acompanhado deste fator, permanecem ociosos no período contrário ao escolar.

Atualmente o município de Brodowski dispõe de apenas uma escola que atende crianças do 1º ao 5º ano em período integral e um único Projeto Sócioeducativo Municipal que assiste crianças e adolescentes até os 15 anos de idade no período contrário ao escolar.

Segundo o Conselho Tutelar de Brodowski, apesar de raras as denúncias de crianças que são negligenciadas por estarem sem cuidados de responsáveis no contraturno escolar, há grande número de pré-adolescentes e indivíduos que acabaram de adentrar na fase da adolescência que permanecem ociosos após o horário escolar.

Permanecer o dia todo na unidade escolar às vezes se faz necessário principalmente às crianças e adolescentes cujo os pais trabalham fora e não tem onde e nem com quem deixar os filhos, estes que se encontram em especial fase, qual segundo Piaget, é momento em que o indivíduo passa por vários estágios de desenvolvimento sendo,

[...] O estágio da inteligência intuitiva, dos sentimentos interindividuais espontâneos e das relações sociais de submissão ao adulto (dois aos sete anos). O estágio das operações intelectuais concretas (começo da lógica) e dos sentimentos morais e sociais de cooperação (sete aos onze-dozes anos). O estágio das operações intelectuais abstratas, da formação da personalidade e da inserção afetiva e intelectual na sociedade dos adultos (adolescência). (1999, p.13 e p.15)

Piaget afirma que o desenvolvimento mental é uma construção contínua, que inicia após o nascimento da criança e termina na idade adulta, e que passa por alguns estágios, ou seja, a fase da infância e da adolescência é importante momento em que estes indivíduos ainda estão

se desenvolvendo e entendemos que qualquer interferência contraditória ou falta de interferência devida pode prejudicar esta ordem de fenômenos.

Compreendemos então que indivíduos que ainda não completaram o ciclo da maturidade necessitam da assistência dos pais ou pessoas adultas que possam lhes dispensar os cuidados necessários garantindo a segurança e proteção devida principalmente na infância que, embora já esteja sendo desenvolvido o pensamento lógico, o abstrato ainda continua em progressão e não possuem autonomia.

A fase da adolescência também precisa de atenção específica, pois, nesta, há a transição no desenvolvimento entre a infância e a idade adulta e que envolve grandes mudanças físicas, cognitivas e psicossociais, portanto os adolescentes também carecem de supervisão.

De acordo com Papalia (et al, 2006, p.497), “[...] Quanto menos consistentemente os pais monitoram as atividades de seu filho e quanto mais horas o jovem fica sem supervisão, maior o risco”

Crianças e adolescentes são expostos a situações de possíveis riscos quando ficam sem a supervisão de um adulto. São submetidas a determinadas vicissitudes como acidentes domésticos, falta de alimentação adequada, afeto, entre outras.

Papalia (et al, 2006, p. 497), relata ainda, sobre uma pesquisa realizada na Califórnia do Sul por seis distintas escolas, cujo alunos eram provenientes de uma ampla gama de origens étnicas e socioeconômicas, onde foi constatado que alunos que não eram supervisionados após a escola eram propensos a fumar, a beber, a utilizar maconha, se envolver em diversos comportamentos de risco, além de estarem suscetíveis ao estado deprimente gerando notas baixas. Além disso, outro fator que pode prejudicar o jovem, quando não unido à falta de supervisão, é a ociosidade, à qual estão sujeitos.

Diz ainda que,

“Crianças e adolescente sem a supervisão dos pais aumentam o risco de problemas, devido ao emprego deles, pois eles tendem a ficar assistindo TV, tendem a fumar, usar drogas e se envolver em outros comportamentos de risco”. (PAPALIA, 2006, p.497).

Sem sombra de dúvidas o ideal é que estes indivíduos que ainda não são capazes de responder por si, que são limitados e vulneráveis precisam de cuidado acompanhado de

ambiente e oportunidades propícias para contribuir com esta fase de desenvolvimento, e na falta de lares e ofertas suficientes que atendam a esta demanda e impossibilidade dos pais de assistirem seus filhos por terem que trabalharem, vê-se a importância da sociedade contribuir para que tais tenham acesso a programas e projetos que atendam esses seus direitos.

Diante desta problemática foi que surgiu o Projeto Pegadas, nascendo a partir da ideia de trabalhar de forma mais específica com crianças e adolescentes que necessitam de assistência e um local adequado para ficar no período contrário ao escolar. Por isso, o Projeto Pegadas visando contribuir com a sociedade, tem a finalidade de atender crianças e adolescentes no contraturno escolar, proporcionando aos mesmos um ambiente não voltado apenas para o cuidado, mas através de suas diversificadas atividades contribuir também com o tão importante estágio de desenvolvimento característico da infância e adolescência pelo qual passam, e cooperar para o desenvolvimento de suas potencialidades e promoção da cidadania, objetivando minimizar os riscos existentes.

Considerando isso, a Associação executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, intitulado de Pegadas, ofertando às crianças e adolescentes diversificadas oficinas, de dança, música, artesanato, esportes, entre outras atividades e ações que promovam trocas culturais, a vivência entre os usuários e o desenvolvimento do sentimento de pertença e de identidade, sempre sob a perspectiva de incentivar a socialização e a convivência familiar e comunitária, acrescido de um ambiente que garanta a segurança de acolhida, o desenvolvimento de capacidades, potencialidades e autonomia dos usuários e de convívio familiar e comunitário

Qualificação do público alvo:

Crianças e adolescentes de todos os gêneros, matriculados a partir do 1º ano do ensino fundamental e que tenham até 15 anos de idade, quais sejam residentes na cidade de Brodowski, que estejam ou não vivenciando situações de vulnerabilidades relacionais e/ou materiais e que se encontre ou não em situação de risco psicossocial, considerando como público prioritário para o atendimento, crianças e/ou adolescentes nas situações de isolamento, trabalho infantil, vivência de violência e/ou negligência, evadidos da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos, acolhimento institucional, em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto, egressos de medidas socioeducativas, abuso e/ou exploração sexual, com medidas de proteção do ECA, em situação de rua, vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência (dentro da estrutura física e capacidade pedagógica disponível).

Forma de acesso:

O acesso ao SCFV se dá por meio de demanda espontânea e encaminhamentos realizados pelo CRAS, pela rede socioassistencial e outras políticas públicas, sendo os usuários vinculados conforme as vagas disponíveis.

Capacidade de atendimento:

Total de 100 usuários atendidos, sendo 40 crianças e/ou adolescente no turno da manhã e 60 crianças e/ou adolescentes no turno da tarde.

Número de atendidos:

100 crianças e/ou adolescentes.

Objetivo Geral:

Complementar o trabalho social com famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

Objetivos Específicos:

- Promover um espaço de convivência grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Promover o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia;
- Promover a formação para a participação e cidadania
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos vínculos familiares e comunitários;
- Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil.

Metas e/ou Resultados Esperados:

Proporcionar um espaço de convívio social e comunitário com atividades que contribuam para aquisições progressivas aos usuários, como o desenvolvimento da autonomia e potencialidades, entre outras e a acolhida das demandas, interesses, necessidades e possibilidades a 70% dos usuários atendidos, mensalmente.

Abrangência Territorial:

As ações abrangerão todo território do Município de Brodowski.

Desenvolvimento das ações

Visando atingir os objetivos, serão desenvolvidas diversificadas atividades seguindo a programação diária, conforme cronograma planejado (anexo 1), com oficinas de Atividades Físicas e Esportivas, de Dança, de Música, de Comunicação, de Valores Humanos, Auxílio às Tarefas Escolares e Recreação, entre outras atividades extras que emergjam oportunamente, como estratégias para estimular o encontro dos usuários. Tais ações serão executadas através da formação de grupos de até 30 crianças e/ou adolescentes divididos conforme o ciclo de vida sendo, de 6 a 9 anos e outro de 10 a 15 anos. Os grupos serão compostos de forma heterogênea a fim de se preservar a diversidade existente no âmbito das relações sociais cotidianas e potencializar trocas e vivências com intervenções pautadas em experiências lúdicas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Eles serão organizados a partir de percursos sendo abordados temas sobre valores humanos, cidadania e transversais como ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, trabalho, consumo, pluralidade e cultura, visando a interação dos participantes de modo que eles possam exercitar escolhas, reconhecer limites e possibilidades, produzir coletivamente, valorizar o outro, construir projetos de vida, entre outras vivências que encaminharão os usuários para conquistas pessoais e coletivas no decorrer de sua vida.

Será proporcionado um ambiente acolhedor que também contribua para o bem-estar dos usuários e estimule a sua permanência no local e desenvolva o sentimento de pertença e de identidade, por meio do vínculo com a unidade, com os demais usuários e com os profissionais, considerando os eixos orientadores do serviço.

O fortalecimento de vínculos comunitários será promovido através de momentos de convivência entre os usuários nos grupos, oficinas e nos encontros durante eventos e

confraternizações. O fortalecimento dos vínculos familiares também será promovido em partes desses momentos utilizando-se principalmente das apresentações culturais das crianças e adolescentes, fruto da produção coletiva realizada durante a execução do serviço.

O Atendimento Psicossocial estará disponível em todo o decorrer do serviço para acolhida, inserção, encaminhamento, acompanhamento dos usuários, para ações coletivas e particularizadas, conforme a demanda.

Serão realizadas reuniões periódicas com a equipe, se possível, na última sexta-feira de cada mês, em um dado período, podendo ser no turno da manhã ou tarde, sendo o serviço dispensado previamente. Nesse momento será realizada a discussão de casos e a reflexão sobre o alcance dos objetivos, para que se necessário, haja a reordenação das ações.

No mês de janeiro será realizado o planejamento das ações e em dezembro o encerramento das atividades, avaliação e monitoramento final com elaboração dos relatórios de atividades finais que também servirão para a sistematização das ações para o ano seguinte.

Cronograma de atividades e Prazo de execução:

As ações serão executas no contraturno escolar de janeiro a dezembro de 2022, de segunda a sexta-feira, no período da manhã das 07h00min às 11h30min e à tarde das 12h30min às 17h00min, conforme cronograma próprio de atividades, qual descreve o dia e horário de cada oficina e demais atividades a serem orientadas pelos seus respectivos educadores e/ou facilitadores/instrutores, bem como o horário de entrada, saída, lanche e almoço. Este cronograma seguirá o cronograma escolar, pois as crianças e adolescentes dependem do transporte escolar para acesso ao serviço e o mesmo é interrompido nesse período, além de que os alunos que residem próximos ao Centro de Convivência optam pela pausa da frequência, considerando o período de férias.

Em julho será realizada a Festa da Colheita, evento festivo para apresentação das produções do primeiro semestre pelos usuários e no final de novembro ou começo de dezembro, a apresentação final, ambos marcados com confraternização seguido de alguma atividade extra como passeio ou acampamento objetivando a motivação e recompensa dos alunos pela participação nas apresentações.

Documentos e instrumentos de registros para acompanhamento e desenvolvimento do projeto/ação junto aos usuários.

- (x) Ficha de cadastro das crianças e adolescentes beneficiárias (Prontuário);
- (x) Ficha de atendimento/acompanhamento;
- (x) Relatórios.
- (x) Lista de presença/controle de frequência;
- (x) Cópia de documentação pessoal das crianças, adolescentes beneficiárias e responsáveis;
- (x) Ficha de encaminhamento para a rede de serviços;
- (x) Autorização para participação e direito à imagem;
- (x) Questionário para atividades físicas;
- (x) Regulamento do Projeto

Alimentação

No turno da manhã será fornecido o café da manhã às 07h00min e o almoço às 11h00min e à tarde o almoço às 12h30min e o lanche às 16h00min, para os usuários participantes nos respectivos turnos, de modo que facilitem as suas rotinas diárias e também contribua para ao acesso e permanência no serviço.

Recursos disponíveis para Ação/Projeto.

O espaço para execução do Projeto Pegadas possui 01 sala de atendimento, 01 cozinha, 01 pátio destinado ao refeitório, 01 sala para aula de dança, 01 sala para tarefa e oficinas, 01 sala com Tv para filmes e descanso, 01 sala de música, 01 banheiro feminino e outro masculino para alunos, campo de futebol e áreas gramadas para as oficinas, em especial para atividades físicas e esportivas, 01 piscina pequena e 01 media devidamente cercadas e tampadas para proteção dos usuários, horta, 01 banheiro feminino e 01 masculino para educadores e funcionários, 01 almoxarifado e 01 lavanderia.

Parceria para a ação/projeto.

A execução do Projeto contará com recursos provenientes da doação mensal da Comunidade Metodista de Brodowski, contribuições de seus membros, donativos e auxílios da sociedade em geral e de parcerias estabelecidas com a iniciativa pública e/ou privada.

Avaliação e Monitoramento

A avaliação de monitoramento se dará no decorrer de cada oficina, por cada orientador ou educador, visando avaliar o alcance dos objetivos de cada oficina, vislumbrando o objetivo do serviço em geral. Mensalmente os educadores encaminharão relatórios, contendo a descrição das atividades desenvolvidas em cada oficina e grupos, os objetivos delas e os resultados alcançados. Sob o acompanhamento regular do técnico de referência serão realizadas reuniões mensais na última sexta-feira de cada mês, no turno da tarde, com toda a equipe, momento em que será discutido sobre a execução e andamento das oficinas e grupos em que os educadores relatarão sucintamente suas atividades e poderão ser expostos cada dificuldade ou avanço, a fim de verificar as aquisições de cada criança ou adolescente, com vista ao alcance da propositura do plano. À medida que se evidenciar, será corrigido e redirecionado o curso da execução das atividades a fim de garantir o alcance dos objetivos.

Objetivos Específicos	Ações	Metas/Resultados Esperados	Indicadores	Instrumento para verificação	Prazo de execução
Promover um espaço de convivência grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo	- Realização de Grupos (Com temas transversais, sobre valores humanos e cidadania) - Oficinas Culturais, Artísticas, Físicas e Esportivas - Eventos/Palestras	- Promover a pelo menos 70% dos atendidos	- Nível de assimilação dos temas em discussão nos grupos, encontros, palestras e atendimentos	- Observação - Depoimento dos Educadores e Facilitadores - Depoimentos das crianças e adolescentes	06 de fevereiro a 15 de dezembro de 2023
Promover o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia	- Oficinas - Realização de Grupos (Com temas transversais sobre valores humanos e cidadania)	- Aquisições progressivas como o desenvolvimento de potencialidades e autonomia, entre outras	- Comprometimento e disciplina	- Depoimentos e questionários preenchidos pelos pais e responsáveis - Relatórios dos Educadores e Facilitadores	
Promover a formação para a participação e cidadania	- Realização de Grupos e reflexões	- Acolhida das demandas, interesses, necessidades e possibilidades	- Índice de participação	- Lista de frequência - Depoimentos e relatos dos Profissionais da Rede de Atendimento do Município, quando for o caso de solicitação	
Facilitar acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, e um vistas ao desenvolvimento de novas habilidades e desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã	- Oficina de Música - Oficina de Dança - Oficinas de Atividades Físicas - Apropriações em festividades e confraternizações				
Fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos vínculos familiares e comunitários,	- Atendimento Psicossocial - Palestras - Eventos - Confraternizações - Visitas domiciliares				
Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil	- Atendimento Psicossocial - Encontro de pais - Palestras				

Avaliação de impacto	
Indicadores	Instrumentos
Índice de redução da ocorrência de situações de vulnerabilidades sociais	- Depoimento e discussões com os profissionais do CRAS, CREAS e da Rede de Atendimento. - Depoimento dos usuários e família. - Depoimento da comunidade.
Índice de prevenção de ocorrências de riscos sociais	
Nível de melhoria na qualidade de vida dos usuários e familiares	

Recursos Humanos:

Técnico de Referência: Assistente Social - Fernanda Gaudência Tizo Martimiano

Psicóloga: Mariany Cristina Teodoro da Silva

Educadores Sociais:

1. Luciano Soares da Silva
2. Keila Ivone Guedes de Paiva
3. Matheus da Silva Scandiusi
4. Noemi Castilho dos Santos

Facilitadores:

1. Valdecir dos Santos
2. Alexandre Ribeiro de Almeida

Serviços Gerais: Magda Cardoso Tavares

Previsão de receitas e despesas

Para a execução das atividades pretendidas, as gerais e as de cada oficina, estão previstos os recursos financeiros de acordo como demonstra o quadro abaixo, na Previsão de Receita. No anexo II, no quadro financeiro, está elencado detalhadamente a previsão dos custos com despesas básicas fixas, com recursos humanos, encargos sociais, e demais. As despesas fixas e, consideráveis básicas, para a execução do projeto serão custeadas pela Associação através de doações e patrocínio dos associados, parceiros e da sociedade civil a serem captados. Os Recursos humanos serão contratados em parte sob o regime da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT) e outros como prestadores de serviço (MEI), sendo custeados com os recursos proveniente da parceria com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Brodowski (CMDCA), via Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FMDCA) e da própria entidade, reservado em caixa, com as doações mensais da Comunidade Metodista de Brodowski e outras doações a serem captadas. No quadro abaixo estão discriminadas, de forma específica, as despesas que serão custeadas com recursos do FMDCA. Poderá haver a contratação de Voluntariado, havendo ajuda de custo, considerando a falta de recurso financeiro específico para contratações, mas o propósito é angariar recursos para a remuneração de todos os profissionais, e desta forma melhorar cada vez mais a qualidade dos serviços e aumentar sua oferta ampliando o número de atendidos.

Previsão de Receitas.

Fonte/Origem	Valor Anual
Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FMDCA)	R\$ 25.592,65
Doação Comunidade Metodista de Brodowski	R\$ 120.000,00
Nota Fiscal Paulista	R\$ 3.600,00
Festa da Colheita	R\$ 5.000,00
A captar	R\$ 77.104,54
Total de despesas	R\$ 231.297,49

Previsão de Despesas

Categoria ou finalidade da Despesa	Itens Específicos de despesa	Recurso A ser utilizado no mês de maio/24 Competência de Abril/24	Recurso A ser utilizado no mês de junho/24 Competência de Maio/24	Recurso A ser utilizado no mês de julho/24 Competência de Junho/24	Recurso A ser utilizado no mês de agosto/24 Competência de Julho/24	Valor Total (Anual)	Origem do Recurso: Repasse na Contrapartida
Encargos Sociais	DARF - Guia da Previdência	R\$ 177,23	R\$ 177,23	R\$ 177,23	---	R\$ 531,69	FMDCA
	FGTS	R\$ 176,37	R\$ 176,37	R\$ 176,37	---	R\$ 529,11	FMDCA
Recursos Humanos	Assistente Social	R\$ 2.572,73	R\$ 2.572,73	R\$ 2.572,73	R\$ 2.572,73	R\$ 10.290,92	FMDCA
	Prestação de Serviço de Psicologia	R\$ 1.296,00	R\$ 1.296,00	R\$ 1.296,00	---	R\$ 3.888,00	FMDCA
	Prestação de Serviço de Aulas de Música	R\$ 950,00	R\$ 950,00	R\$ 950,00	---	R\$ 2.850,00	FMDCA
	Prestação de Serviço Marketing	R\$ 1.080,00	R\$ 1.080,00	R\$ 1.080,00	---	R\$ 3.240,00	FMDCA
	Prestação de Serviço de Educadora Social	R\$ 1.080,00	R\$ 1.080,00	R\$ 1.080,00	R\$ 1.022,93	R\$ 3.240,00	FMDCA
Total		R\$ 7.332,33	R\$ 7.332,33	R\$ 7.332,33	3.652,73	R\$ 25.649,72	Contrapartida

Brodowski, 16 de janeiro de 2024.

Flo
Fernanda Gaudência Tizo Martiniano
Técnica Responsável
CRESS: 53.170

Flaviane

ANEXO I

TURNO MANHÃ				
Horário	Serena	Tereza	Quarta	Sérgio
07h30min	Entrada Café da manhã	Entrada Café da manhã	Entrada Café da manhã	Entrada Café da manhã
07h30min	Valores Humanos (Valderez)	Valores Humanos (Magda)	Valores Humanos (Alexandre)	Valores Humanos (Matheus)
08h30min	Oficina de Dança - Turma II (Luciano)	Oficina de Violão - Turma II (Matheus)	Futebol Meninos - Turma II (Luciano)	Oficina de Violão - Turma I (Matheus)
	Recreação - Turma I (Keila)	Recreação - Turma I (Luciano)	Interação - Turma I (Alexandre)	Recreação - Turma II (Keila)
09h00min	Grupo - Turma I (Mariany)	Oficina de Violão - Turma II (Matheus)	Futebol Meninos - Turma I (Luciano)	Oficina de Violão - Turma II (Matheus)
	Recreação - Turma II (Luciano)	Recreação Meninos - Turma II (Keila)	Interação - Turma II (Alexandre)	Recreação - Turma I (Keila)
10h30min	Auxílio Tarefa Escolar (Keila)	Auxílio Tarefa Escolar (Keila)	Auxílio Tarefa Escolar (Keila)	Auxílio Tarefa Escolar (Keila)
	Preparo para escola	Preparo para escola	Preparo para escola	Preparo para escola
11h30min	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11h30min	Saída	Saída	Saída	Saída

TURNOS TARDE

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13:00min	1ª Entrada: Alívio	1ª Entrada: Alívio	1ª Entrada: Alívio	1ª Entrada: Alívio	1ª Entrada: Alívio
13:00min	Auxílio Tarefa Escolar (Keila)	Auxílio Tarefa Escolar (Keila)	Auxílio Tarefa Escolar (Keila)	Auxílio Tarefa Escolar (Keila)	Auxílio Tarefa Escolar (Keila)
13:12min	2ª Entrada	2ª Entrada	2ª Entrada	2ª Entrada	2ª Entrada
13:30min	Valores Humanos Turma I - (Keila) Turma II - (Márcia)	Valores Humanos Turma I - (Keila) Turma II - (Alexandre)	Valores Humanos Turma I - (Keila) Turma II - (Alexandre)	Valores Humanos Turma I - (Keila) Turma II - (Mathias)	Valores Humanos Turma I - (Keila) Turma II - (Luciano)
14:00min	Oficina de Dança - Turma II Luciano	Oficina de Violão - Turma II (Mathias)	Oficina de Ballet - Meninas Turma I Norma	Oficina de Violão - Turma II (Mathias)	Oficina de Dança - Turma I Luciano
	Recreação - Turma I (Keila)	Recreação Meninas - Turma I (Luciano)	Futebol - Turma I (Luciano)	Recreação Meninas - Turma I (Luciano)	Grupo - Turma II Mariany
	Grupo - Turma I Mariany	Recreação Meninas - Turma I (Keila)	Interação - Turma II (Alexandre Ribeiro)	Recreação Meninas - Turma I (Keila)	Recreação - Turma II Keila
15:00min	Recreação - Turma I (Keila)	Oficina de Violão - Turma I (Mathias)	Futebol - Turma II (Luciano)	Oficina de Violão - Turma I (Mathias)	Recreação - Turma II (Luciano)
	Recreação Meninas - Turma II (Luciano)	Recreação Meninas - Turma II (Luciano)		Recreação Meninas - Turma II (Luciano)	
	Recreação Meninas - Turma II (Keila)	Recreação Meninas - Turma II (Keila)	Interação - Turma I (Alexandre Ribeiro)	Recreação Meninas - Turma II (Keila)	Recreação - Turma II (Luciano)
16:00min	1ª Entrada	1ª Entrada	1ª Entrada	1ª Entrada	1ª Entrada
16:12min	Saída Ônibus Recreação	Saída Ônibus Recreação	Saída Ônibus Recreação	Saída Ônibus Recreação	Saída Ônibus Recreação
17:00min	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída

ANEXO II

Descrição das Atividades e Despesas	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Valor Total	Valor Total
Recursos Humanos					
Assistente Social	01	120 horas	2.572,73	30.872,76	FMDCA/CMB
Coordenador	01	40 horas	991,27	11.895,24	Doação CMB
Prestação de Serviço de Psicologia	01	64 horas	1.296,00	15.552,00	FMDCA/CMB
Prestação de Serviço Educador Social	01	32 horas	950,00	11.400,00	FMDCA/CMB
Educador Social (Dança - Ballet)	01	4 horas	100,00	1.200,00	Escola de Dança Auê
Prestação de Serviço Educador Social - Turma I	01	160 horas	1.080,00	12.960,00	FMDCA/CMB
Prestação de Serviço Educador Social - Turma II	01	160 horas	1.412,00	16.944,00	Cedido pela CMB
Prestação de Serviço Facilitador	01	32 horas	1.080,00	12.960,00	Cedido pela CMB
Prestação de Serviço Facilitador	01	160 horas	1.412,00	16.944,00	Cedido pela CMB
Prestação de Serviço de Auxiliar de Serviços Gerais	01	160 horas	1.080,00	12.960,00	Doação CMB
Prestação de Serviço de Educador Social	01	32 horas	1.080,00	12.960,00	FMDCA/CMB
Serviços de terceiros			300,00	3.600,00	Doação CMB
Encargos Sociais					
Previdência	01		177,23	2.126,76	FMDCA/CMB
FGTS	01		176,37	2.116,44	FMDCA/CMB
13ª Assistência Social	01			2.572,73	A capilar
Previdência referente ao 13º	01			177,23	A capilar
FGTS proporcional ao 13º	01			176,37	A capilar
Gratificação Serviço de Psicologia	01			1.296,00	A capilar
Gratificação Serviço Educ. Social (Música)	01			950,00	A capilar
Gratificação Serviço Educ. Social (Turma I)	01			1.080,00	A capilar
Gratificação Serviço de Marketing	01			1.080,00	A capilar
Gratificação Auxiliar de Serviços Gerais	01			1.000,00	A capilar
Água			92,68	1.112,16	Doação CMB
Energia Elétrica			472,72	5.672,64	Doação CMB
Internet/Telefone			90,88	1.090,56	Doação CMB
Aluguel do Prédio			2.314,27	27.771,24	Doação CMB/A capilar
Contabilidade			330,00	4.170,00	A capilar
Generos alimentícios			660,55	7.926,60	A capilar
Materiais de limpeza e higiene			221,56	2.658,72	A capilar
Abastecimento			134,98	1.619,76	A capilar
Materiais e produtos de construção para reparo e manutenção			330,07	3.960,84	A capilar
Materiais didáticos e diversos utilizados nas oficinas			150,00	1.800,00	A capilar
Gás de cozinha			103,06	1.236,72	A capilar
Despesas bancárias			49,90	598,80	A capilar
Documentação de veículo			1.564,30	1.564,30	A capilar
Seguro de veículo			267,61	2.676,10	A capilar
TOTAL DE DESPESAS			RS 12.935,07	RS 231.297,49	

Total Count: