

Iluminando *vidas*

2024

BRODOWSKI/SP

SINOPSE

A Associação Iluminando Vidas é uma organização sem fins lucrativos e tem como finalidade atender a população mais vulnerável, notadamente crianças, adolescentes e idosos em situação de risco psicossocial, colaborando para a promoção da cidadania. Há 12 anos não se têm medido esforços no sentido de atender crianças e adolescentes proporcionando diversas atividades que tem contribuído para o desenvolvimento de suas potencialidades, além de desenvolver ações e ambiente propício à apreensão de valores importantíssimos na vida do ser humano e para a formação de seu bom caráter. Atualmente a Associação dispõe-se de uma importante ação que é o Projeto Pegadas (SCFV) atendendo na sede da Associação, de segunda a sexta-feira, crianças e adolescente de 06 a 15 anos de idade, nos períodos da manhã e tarde, totalizando 100 alunos assistidos, qual oferece diversificadas atividades através de grupos e oficinas artísticas e culturais abordando temas transversais, sobre valores humanos e cidadania.

A Associação Iluminando Vidas se mantém através de doações, quais se destinam ao pagamento das despesas básicas, de materiais de consumo e de prestações de serviços. Conta-se com importante equipe de Educadores e também Voluntários. Alguns Recursos Humanos são contratados sob o regime de voluntariado por não haver recurso financeiro suficiente para esse fim. Conta com o apoio da Comunidade Metodista de Brodowski, qual é a mantenedora e provê recursos para o funcionamento ininterrupto da Entidade e com o apoio da Prefeitura Municipal de Brodowski, através da disponibilização de refeições para o almoço e o transporte escolar.

O Roteiro apresentado a Vossa Senhoria especifica detalhadamente o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, denominado como Projeto Pegadas, atualmente em execução, qual objetiva complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social às crianças e adolescentes beneficiados.

Roteiro do Plano de Ação 2024

I. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE OU ORGANIZAÇÃO SOCIAL EXECUTORA

1.1. Da Entidade Social

Nome: Associação Iluminando Vidas

Endereço: Rua: José Antonio Masson, s/n, Chácara 02, Parque dos Sabiás, Brodowski/SP.

Telefone: (16) 36643575

E-mail: iluvidas@hotmail.com

CNPJ: 16.988.546/0001-32

1.2. Do Representante Legal

Nome: Alexandre Ribeiro de Almeida

Endereço: Rua Santina Badan Felipe, 180, Jardim Roberto Fabbri, Brodowski/SP.

Telefone: (16) 99999 8726

RG: 42.000.943-7 (SSP) CPF: 338.781.408-94

Cargo na Entidade: Presidente

Data do Início do Mandato: 19/04/2024

Data do Término do mandato: 19/04/2028

1.3. Do Técnico Responsável pelo Plano

Nome: Fernanda Gaudência Tizo Martimiano

Telefone: (16) 9-9169 8133

Email: fertizo@hotmail.com

Formação Profissional: Assistente Social

Número do registro: 53.170

Função na Entidade: Coordenadora e Assistente Social

1.4. Credenciamento da Entidade

INSCRIÇÃO/CADASTRO	NÚMERO	PERÍODO VALIDADE	INSTÂNCIA
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	002/2024	01/10/2026	Municipal
Conselho Municipal de Assistência Social	02/2024	20/07/2026	Municipal
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades (CRCE)	0171/18	Indeterminado	Estadual
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS)	Portaria nº de 49/2022 25/05/2022 (SNAS)	31/12/2025	Federal

UTILIDADE PÚBLICA	LEI Nº	DATA
MUNICIPAL	2.231	27/06/2014

DOCUMENTOS PÚBLICOS	NÚMERO	DATA DE VALIDADE
Alvará de Localização e Funcionamento	593/2023	23/08/2024
Certificado de Licença do Corpo de Bombeiros (CLCB)	598413	09/08/2026

1.5. Finalidade Estatutária da Entidade Social:

A Associação Iluminando Vidas é uma organização sem fins lucrativos de caráter organizacional, filantrópico, sócioassistencial, promocional, recreativo e educacional, sem cunho político ou partidário e tem a finalidade de atender crianças, adolescentes e idosos em situação de risco psicossocial colaborando para a promoção da cidadania.



Coordenadora: Fernanda Gaudência Tizo Martimiano

II- DO PLANO

2.1. Área de Atuação - Assistência Social

O Projeto Pegadas é um Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos inserido na Política de Assistência Social, da Proteção Social Básica, que tem o objetivo a prevenção e cessação de situações de vulnerabilidade e risco social de crianças e adolescentes e seus familiares.

2.2. Identificação do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício Socioassistencial

O Projeto Pegadas é um Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo que funciona de maneira permanente, no período da manhã e tarde durante o ano letivo, seguindo o cronograma das atividades escolares, de segunda a sexta-feira, conforme cronograma anexo. e os alunos o frequentam no contraturno escolar.

2.3. Nome Fantasia do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício

PROJETO PEGADAS.

2.4. Identificação do local onde são desenvolvidas as atividades, endereço e o responsável

O Projeto Pegadas é executado em espaço alugado, local da sede da Associação, à Rua José Antonio Masson, s/n, Chácara 02, Parque dos Sabiás, na cidade de Brodowski/SP, e é coordenado pela Sra. Fernanda Gaudência Tizo Martimiano.

2.5. Análise Diagnóstica do Território/Justificativa

Com o passar dos anos temos nos deparado cada dia mais, com os novos arranjos familiares e as conseqüentes mudanças na dinâmica familiar. O número de núcleos familiares chefiados por mulheres permanece em evolução, segundo dados do estudo “Retrato das Desigualdade de Gênero e Raça” do IPEA. A família monoparental, dirigida em sua maioria pelas mulheres, exige que a mãe assuma o papel de provedora da casa, não ficando mais em atenção exclusiva aos cuidados com os filhos e aos afazeres domésticos, enquanto estes estudam. Ao contrário, o tempo para o cuidado com os filhos diminuiu diante da necessidade de terem de trabalhar para garantir o meio de subsistência aos filhos. Até mesmo na família nuclear, as mães deixam os lares mediante a carência de recursos financeiros para melhorar a renda familiar. Frente a esta realidade há a conseqüente e frequente permanência de crianças e adolescentes que ficam muito tempo sozinhos, sem os cuidados necessários e pertinentes a função protetiva da família. Há outra situação preocupante, na qual crianças e adolescentes fazem uso excessivo da internet ou de televisão, o que têm influenciado de forma impactante em seus comportamentos, na construção de caráter e personalidades.

Segundo dados da Secretaria Municipal de Educação e Escola Estadual José Aleixo da Silva Passos de Brodowski, em 2023, havia cerca de 1.948 alunos matriculados no ensino fundamental nas escolas municipais e 199 em escola estadual. Outros 380 alunos estudam em período integral. Alguns alunos que estudam em um único período certamente ficam na companhia dos pais ou de outro responsável designado. Todavia, podemos concluir que, dos 2.147 alunos que estudam em um único período, provavelmente uma grande parcela ficam sem a supervisão devida ou quando não acompanhado deste fator, permanecem ociosos no período contrário ao escolar.

Atualmente o município de Brodowski dispõe de apenas uma escola que atende crianças do 1º ao 5º ano em período integral e um único Projeto Sócioeducativo Municipal que assiste crianças e adolescentes até os 15 anos de idade no período contrário ao escolar.

Segundo o Conselho Tutelar de Brodowski, apesar de raras as denúncias de crianças que são negligenciadas por estarem sem cuidados de responsáveis no contraturno escolar, há grande número de pré-adolescentes e indivíduos que acabaram de adentrar na fase da adolescência que permanecem ociosos após o horário escolar.

Permanecer o dia todo na unidade escolar às vezes se faz necessário principalmente às crianças e adolescentes cujo os pais trabalham fora e não tem onde e nem com quem deixar os filhos, estes que se encontram em especial fase, qual segundo Piaget, é momento em que o indivíduo passa por vários estágios de desenvolvimento sendo,

[...] O estágio da inteligência intuitiva, dos sentimentos interindividuais espontâneos e das relações sociais de submissão ao adulto (dois aos sete anos). O estágio das operações intelectuais concretas (começo da lógica) e dos sentimentos morais e sociais de cooperação (sete aos onze-dozes anos). O estágio das operações intelectuais abstratas, da formação da personalidade e da inserção afetiva e intelectual na sociedade dos adultos (adolescência). (1999, p.13 e p.15).

Piaget afirma que o desenvolvimento mental é uma construção contínua, que inicia após o nascimento da criança e termina na idade adulta, e que passa por alguns estágios, ou seja, a fase da infância e da adolescência é importante momento em que estes indivíduos ainda estão se desenvolvendo e entendemos que qualquer interferência contraditória ou falta de interferência devida pode prejudicar esta ordem de fenômenos.

Compreendemos então que indivíduos que ainda não completaram o ciclo da maturidade necessitam da assistência dos pais ou pessoas adultas que possam lhes dispensar os cuidados necessários garantindo a segurança e proteção devida principalmente na infância que, embora já esteja sendo desenvolvido o pensamento lógico, o abstrato ainda continua em progressão e não possuem autonomia.

A fase da adolescência também precisa de atenção específica, pois, nesta, há a transição no desenvolvimento entre a infância e a idade adulta e que envolve grandes mudanças físicas, cognitivas e psicossociais, portanto os adolescentes também carecem de supervisionamento.

De acordo com Papalia (et al, 2006, p.497), “[...] Quanto menos consistentemente os pais monitoram as atividades de seu filho e quanto mais horas o jovem fica sem supervisão, maior o risco”.

Crianças e adolescentes são expostos a situações de possíveis riscos quando ficam sem a supervisão de um adulto. São submetidas a determinadas vicissitudes como acidentes domésticos, falta de alimentação adequada, afeto, entre outras.

Papalia (et al, 2006, p. 497), relata ainda, sobre uma pesquisa realizada na Califórnia do Sul por seis distintas escolas, cujo alunos eram provenientes de uma ampla gama de origens étnicas e socioeconômicas, onde foi constatado que alunos que não eram supervisionados após a escola eram propensos a fumar, a beber, a utilizar maconha, se envolver em diversos comportamentos de risco, além de estarem suscetíveis ao estado deprimente gerando notas baixas. Além disso, outro fator que pode prejudicar o jovem, quando não unido à falta de supervisão, é a ociosidade, à qual estão sujeitos.

Diz ainda que,

“Crianças e adolescente sem a supervisão dos pais aumentam o risco de problemas, devido ao emprego deles, pois eles tendem a ficar assistindo TV, tendem a fumar, usar drogas e se envolver em outros comportamentos de risco”. (PAPALIA, 2006, p.497).

Sem sombra de dúvidas o ideal é que estes indivíduos que ainda não são capazes de responder por si, que são limitados e vulneráveis precisam de cuidado acompanhado de ambiente e oportunidades propícias para contribuir com esta fase de desenvolvimento, e na falta de lares e ofertas suficientes que atendam a esta demanda e impossibilidade dos pais de

assistirem seus filhos por terem que trabalharem, vê-se a importância da sociedade contribuir para que tais tenham acesso a programas e projetos que atendam esses seus direitos.

Diante desta problemática foi que surgiu o Projeto Pegadas, nascendo a partir da ideia de trabalhar de forma mais específica com crianças e adolescentes que necessitam de assistência e um local adequado para ficar no período contrário ao escolar. Por isso, o Projeto Pegadas visando contribuir com a sociedade, tem a finalidade de atender crianças e adolescentes no contraturno escolar, proporcionando aos mesmos um ambiente não voltado apenas para o cuidado, mas através de suas diversificadas atividades contribuir também com o tão importante estágio de desenvolvimento característico da infância e adolescência pelo qual passam, e cooperar para o desenvolvimento de suas potencialidades e promoção da cidadania, objetivando minimizar os riscos existentes.

Considerando isso, a Associação executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, intitulado de Pegadas, ofertando às crianças e adolescentes diversificadas oficinas, de dança, música, artesanato, esportes, entre outras atividades e ações que promovam trocas culturais, a vivência entre os usuários e o desenvolvimento do sentimento de pertença e de identidade, sempre sob a perspectiva de incentivar a socialização e a convivência familiar e comunitária, acrescido de um ambiente que garanta a segurança de acolhida, o desenvolvimento de capacidades, potencialidades e autonomia dos usuários e de convívio familiar e comunitário.

2.6. Qualificação do público alvo

Crianças e adolescentes de todos os gêneros, matriculados a partir do 1º ano do ensino fundamental e que tenham até 15 anos de idade, quais sejam residentes na cidade de Brodowski, que estejam ou não vivenciando situações de vulnerabilidades relacionais e/ou materiais e que se encontre ou não em situação de risco psicossocial, considerando como público prioritário para o atendimento, crianças e/ou adolescentes nas situações de isolamento, trabalho infantil, vivência de violência e/ou negligência, evadidos da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos, acolhimento institucional, em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto, egressos de medidas socioeducativas, abuso e/ou exploração sexual, com medidas de proteção do ECA, em situação de rua, vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência (dentro da estrutura física e capacidade pedagógica disponível).

2.7. Forma de acesso

O acesso ao SCFV se dá por meio de demanda espontânea e encaminhamentos realizados pelo CRAS, pela rede socioassistencial e outras políticas públicas, sendo os usuários vinculados conforme as vagas disponíveis.

2.8. Capacidade de atendimento

Total de 100 usuários atendidos, sendo 40 crianças e/ou adolescente no turno da manhã e 60 crianças e/ou adolescentes no turno da tarde.

2.9. Número de atendidos

100 crianças e/ou adolescentes.

2.10. Objetivo Geral

Complementar o trabalho social com famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

2.11. Objetivos Específicos

- Promover um espaço de convivência grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Promover o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia;
- Promover a formação para a participação e cidadania
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos vínculos familiares e comunitários;
- Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil.

2.12. Metas e/ou Resultados Esperados

Proporcionar um espaço de convívio social e comunitário com atividades que contribuam para aquisições progressivas aos usuários, como o desenvolvimento da autonomia

e potencialidades, entre outras e a acolhida das demandas, interesses, necessidades e possibilidades a 70% dos usuários atendidos, mensalmente.

2.13. Abrangência Territorial

As ações abrangerão todo território do Município de Brodowski.

2.14. Desenvolvimento das ações

Visando atingir os objetivos, serão desenvolvidas diversificadas atividades seguindo a programação diária, conforme cronograma planejado (anexo1), com oficinas de Atividades Físicas e Esportivas, de Dança, de Música, de Comunicação, de Valores Humanos, Auxílio às Tarefas Escolares e Recreação, entre outras atividades extras que emergjam oportunamente, como estratégias para estimular o encontro dos usuários. Tais ações serão executadas através da formação de grupos de até 30 crianças e/ou adolescentes divididos conforme o ciclo de vida sendo, de 6 a 9 anos e outro de 10 a 15 anos. Os grupos serão compostos de forma heterogênea a fim de se preservar a diversidade existente no âmbito das relações sociais cotidianas e potencializar trocas e vivências com intervenções pautadas em experiências lúdicas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Eles serão organizados a partir de percursos sendo abordados temas sobre valores humanos, cidadania e transversais como ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, trabalho, consumo, pluralidade e cultura, visando a interação dos participantes de modo que eles possam exercer escolhas, reconhecer limites e possibilidades, produzir coletivamente, valorizar o outro, construir projetos de vida, entre outras vivências que encaminharão os usuários para conquistas pessoais e coletivas no decorrer de sua vida.

Será proporcionado um ambiente acolhedor que também contribua para o bem-estar dos usuários e estimule a sua permanência no local e desenvolva o sentimento de pertença e de identidade, por meio do vínculo com a unidade, com os demais usuários e com os profissionais, considerando os eixos orientadores do serviço.

O fortalecimento de vínculos comunitários será promovido através de momentos de convivência entre os usuários nos grupos, oficinas e nos encontros durante eventos e confraternizações. O fortalecimento dos vínculos familiares também será promovido em partes desses momentos utilizando-se principalmente das apresentações culturais das crianças e adolescentes, fruto da produção coletiva realizada durante a execução do serviço.

O Atendimento Psicossocial estará disponível em todo o decorrer do serviço para acolhida, inserção, encaminhamento, acompanhamento dos usuários, para ações coletivas e particularizadas, conforme a demanda. .

Serão realizadas reuniões periódicas com a equipe, se possível, na última sexta-feira de cada mês, em um dado período, podendo ser no turno da manhã ou tarde, sendo o serviço dispensado previamente. Nesse momento será realizada a discussão de casos e a reflexão sobre o alcance dos objetivos, para que se necessário, haja a reordenação das ações.

No mês de janeiro será realizado o planejamento das ações e em dezembro o encerramento das atividades, avaliação e monitoramento final com elaboração dos relatórios de atividades finais que também servirão para a sistematização das ações para o ano seguinte.

2.15. Cronograma de atividades e Prazo de execução:

As ações serão executas no contraturno escolar de janeiro a dezembro de 2024, de segunda a sexta-feira, no período da manhã das 07h00min às 11h30min e à tarde das 12h30min às 17h00min, conforme cronograma próprio de atividades, qual descreve o dia e horário de cada oficina e demais atividades a serem orientadas pelos seus respectivos educadores e/ou facilitadores/instrutores, bem como o horário de entrada, saída, lanche e almoço. Este cronograma seguirá o cronograma escolar, pois as crianças e adolescentes dependem do transporte escolar para acesso ao serviço e o mesmo é interrompido nesse período, além de que os alunos que residem próximos ao Centro de Convivência optam pela pausa da frequência, considerando o período de férias.

Em julho será realizada a Festa da Colheita, evento festivo para apresentação das produções do primeiro semestre pelos usuários e no final de novembro ou começo de dezembro, a apresentação final, ambos marcados com confraternização seguido de alguma atividade extra como passeio ou acampamento objetivando a motivação e recompensa dos alunos pela participação nas apresentações.

2.16. Documentos e instrumentos de registros para acompanhamento e desenvolvimento do projeto/ação junto aos usuários.

- (x) Ficha de cadastro das crianças e adolescentes beneficiárias (Prontuário);
- (x) Ficha de atendimento/acompanhamento;
- (x) Relatórios.
- (x) Lista de presença/controle de frequência;

- (x) Cópia de documentação pessoal das crianças, adolescentes beneficiárias e responsáveis;
- (x) Ficha de encaminhamento para a rede de serviços;
- (x) Autorização para participação e direito à imagem;
- (x) Questionário para atividades físicas;
- (x) Regulamento do Projeto

2.17. Alimentação

No turno da manhã será fornecido o café da manhã às 07h00min e o almoço às 11h00min e à tarde o almoço às 12h30min e o lanche às 16h00min, para os usuários participantes nos respectivos turnos, de modo que facilitem as suas rotinas diárias e também contribua para ao acesso e permanência no serviço.

2.18. Recursos disponíveis para Ação/Projeto

O espaço para execução do Projeto Pegadas possui 01 sala de atendimento, 01 cozinha, 01 pátio destinado ao refeitório, 01 sala para aula de dança, 01 sala para tarefa e oficinas, 01 sala com Tv para filmes e descanso, 01 sala de música, 01 banheiro feminino e outro masculino para alunos, campo de futebol e áreas gramadas para as oficinas, em especial para atividades físicas e esportivas, 01 piscina pequena e 01 media devidamente cercadas e tampadas para proteção dos usuários, horta, 01 banheiro feminino e 01 masculino para educadores e funcionários, 01 almoxarifado e 01 lavanderia.

2.19. Parceria para a ação/projeto

A execução do Projeto contará com recursos provenientes da doação mensal da Comunidade Metodista de Brodowski, contribuições de seus membros, donativos e auxílios da sociedade em geral e de parcerias estabelecidas com a iniciativa pública e/ou privada.

2.20. Avaliação e Monitoramento

A avaliação de monitoramento se dará no decorrer de cada oficina, por cada orientador ou educador, visando avaliar o alcance dos objetivos de cada oficina, vislumbrando o objetivo do serviço em geral. Mensalmente os educadores encaminharão relatórios, contendo a descrição das atividades desenvolvidas em cada oficina e grupos, os objetivos delas e os resultados alcançados. Sob o acompanhamento regular do técnico de referência serão realizadas reuniões

mensais na última sexta-feira de cada mês, no turno da tarde, com toda a equipe, momento em que será discutido sobre a execução e andamento das oficinas e grupos em que os educadores relatarão sucintamente suas atividades e poderão ser expostos cada dificuldade ou avanço, a fim de verificar as aquisições de cada criança ou adolescente, com vista ao alcance da propositura do plano. À medida que se evidenciar, será corrigido e redirecionado o curso da execução das atividades a fim de garantir o alcance dos objetivos, conforme quadro abaixo.

1. Introduction

2.21. Avaliação de impacto

Indicadores	Instrumentos
Índice de redução da ocorrência de situações de vulnerabilidades sociais	- Depoimento e discussões com os profissionais do CRAS, CREAS e da Rede de Atendimento.
Índice de prevenção de ocorrências de riscos sociais	- Depoimento dos usuários e família.
Nível de melhoria na qualidade de vida dos usuários e familiares	- Depoimento da comunidade.

2.22. Recursos Humanos

Função/Cargo	Quantidade	Escolaridade	Data de Admissão	Carga horária diária e semanal	Tipo de vínculo
Coordenadora	1	Superior	02/05/2017	3h/dia - 15h/semanais	CLT
Assistente Social	1	Superior	02/05/2017	6h/dia - 30h/semanais	CLT
Psicóloga	1	Superior	06/02/2023	8h/dia - 16h/semanais	Prestador de Serviço
Educadora	1	Ensino médio	27/06/2022	8h/dia - 40h/semanais	Prestador de Serviço
Educador (Dança)	1	Ensino médio	06/02/2023	8h/dia - 40h/semanais	Cedido
Educador (Música)	1	Ensino Médio Completo	01/03/2021	4h/dia - 8h/semanais	Prestador de Serviço
Educadora (Ballet)	1	Ensino Médio Completo	09/08/2023	1h/dia - 1h semanal	Cedido
Educadora (Teatro)	1	Superior Completo	22/05/2024	1h/dia - 1h semanal	Voluntária
Educadora (Grupo)	1	Ensino Médio Completo	01/07/2024	1h/dia - 1h semanal	Voluntária
Marketing	1	Ensino Médio Completo	27/03/2023	4h/dia - 8h/semanais	Prestador de Serviço
Facilitador I	1	Ensino Fundamental Incompleto	03/02/2014	8h/dia - 40h/semanais	Cedido
Facilitador II	1	Ensino Fundamental Incompleto	04/02/2019	8h/dia - 8h/semanais	Cedido
Serviços Gerais	1	Ensino Fundamental Incompleto	02/04/2024	6h/dia - 30h/semanais	Prestador de Serviço

2.23. Previsão de receitas e despesas

Para a execução das atividades pretendidas, as gerais e as de cada oficina, estão previstos os recursos financeiros de acordo como demonstra o quadro abaixo, na Previsão de Receita. No anexo II, no quadro financeiro, está elencado detalhadamente a previsão dos custos com despesas básicas fixas, com recursos humanos, encargos sociais, e demais. As despesas fixas e, consideráveis básicas, para a execução do projeto serão custeadas pela Associação através de doações e patrocínio dos associados, parceiros e da sociedade civil a serem captados. Os Recursos humanos serão contratados em parte sob o regime da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT) e outros como prestadores de serviço (MEI), sendo custeados com os recursos proveniente da parceria com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Brodowski (CMDCA), via Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FMDCA) e da própria entidade, reservado em caixa, com as doações mensais da Comunidade Metodista de Brodowski e outras doações a serem captadas. No quadro abaixo estão discriminadas, de forma específica, as despesas que serão custeadas com recursos do FMDCA. Poderá haver a contratação de Voluntariado, havendo ajuda de custo, considerando a falta de recurso financeiro específico para contratações, mas o propósito é angariar recursos para a remuneração de todos os profissionais, e desta forma melhorar cada vez mais a qualidade dos serviços e aumentar sua oferta ampliando o número de atendidos.

2.24. Previsão de Receitas

Fonte/Origem	Valor Anual
Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FMDCA)	R\$ 25.592,65
Doação Comunidade Metodista de Brodowski	R\$ 120.000,00
Nota Fiscal Paulista	R\$ 3.600,00
Festa da Colheita	R\$ 5.000,00
A captar	R\$ 77.104,54
Total de despesas	R\$ 231.297,49

2.25. Cronograma de Desembolso

Categoria ou finalidade da Despesa	Itens	Recurso a ser utilizado no mês de junho/24	Recurso a ser utilizado no mês de julho/24	Recurso a ser utilizado no mês de agosto/24	Recurso a ser utilizado no mês de setembro/24	Recurso a ser utilizado no mês de outubro/24	Recurso a ser utilizado no mês de novembro/24	Valor Total (Anual)	Origem do Repasse
		Competência de maio/24	Competência de junho/24	Competência de julho/24	Competência de agosto/24	Competência de setembro/24	Competência de outubro/24		
Recursos Humanos	Específicos de despesa								
	Prestação de Serviço de Psicologia	R\$ 1.296,00	R\$ 1.296,00	R\$ 1.296,00	R\$ 1.296,00	R\$ 1.296,00	R\$ 1.296,00	R\$ 8.267,19	FMDCA
	Prestação de Serviço de Aulas de Música	R\$ 950,00	R\$ 950,00	R\$ 950,00	R\$ 950,00	R\$ 950,00	R\$ 950,00	R\$ 5.700,00	FMDCA
	Prestação de Serviço de Educadora Social	R\$ 1.080,00	R\$ 1.080,00	R\$ 1.080,00	R\$ 1.080,00	R\$ 1.080,00	R\$ 1.080,00	R\$ 6.480,00	FMDCA
	Assistente Social	R\$ 2.572,73	R\$ 2.572,73	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 5.145,46	FMDCA
Total		R\$ 5.898,73	R\$ 5.898,73	R\$ 3.326,00	R\$ 3.326,00	R\$ 3.326,00	R\$ 3.326,00	R\$ 25.592,65	

Brodowski, 04 de dezembro de 2024.

Fernanda Gaudência Tizo Martimiano
Assistente Social
CRESS: 53.170

Alexandre Ribeiro de Almeida
Presidente



ANEXO I

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

TURNO MANHÃ					
Horários	Segunda	Terceira	Quarta	Quinta	Sexta
Atendimento	Atendimento (Luciano)	Atendimento (Luciano)	Atendimento (Luciano)	Atendimento (Luciano)	Atendimento (Luciano)
07h30min	Valores Humanos (Valdeir)	Valores Humanos (Valdeir)	Valores Humanos (Alexandre)	Valores Humanos (Matheus)	Valores Humanos (Luciano)
08h00min	Oficina de Dança - Turma II (Luciano)	Oficina de Violão - Turma II (Matheus)	Futebol Meninos - Turma II (Luciano)	Oficina de Violão - Turma I (Matheus)	Oficina de Dança - Turma I (Luciano)
	Recreação - Turma I (Keila)	Recreação - Turma I (Luciano)	Interação - Turma I (Alexandre)	Recreação - Turma II (Luciano)	Recreação - Turma II Keila
09h00min	Grupo - Turma I (Mariany)	Oficina de Violão - Turma II (Matheus)	Futebol Meninos - Turma I (Luciano)	Oficina de Violão - Turma II (Matheus)	Grupo - Turma II (Mariany)
		Recreação Meninos - Turma II Keila			
10h00min	Auxílio Tarefa Escolar Keila	Recreação Meninas - Turma II Vôlei (Luciano)	Interação - Turma II (Alexandre)	Recreação - Turma II (Luciano)	Recreação - Turma I Keila
		Auxílio Tarefa Escolar Keila			
11h30min	Atendimento (Luciano)	Atendimento (Luciano)	Atendimento (Luciano)	Atendimento (Luciano)	Atendimento (Luciano)
14h00min	Atendimento (Luciano)	Atendimento (Luciano)	Atendimento (Luciano)	Atendimento (Luciano)	Atendimento (Luciano)

Sede: Rua Jose Antônio Masson, Chácara 02, Parque dos Sabiás - CEP: 14.340.000 - Brodowski - SP

CNPJ: 07.982.046/0001-12
 Contato: (16) 34643575-991698133 - E-mail: iluminando@iluminando.org.br
www.iluminando.org.br
 Rua: Chácara do Raposo, 0002, 13090-000, São Joaquim do Monte - SP

TURNO TARDE					
Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
12h00min	1. Lição de Dança	1. Lição de Dança	1. Lição de Dança	1. Lição de Dança	1. Lição de Dança
13h00min	Auxílio Tarefa Escolar (Keila)	Auxílio Tarefa Escolar (Keila)	Auxílio Tarefa Escolar (Keila)	Auxílio Tarefa Escolar (Keila)	Auxílio Tarefa Escolar (Keila)
13h20min	2. Lição de Dança	2. Lição de Dança	2. Lição de Dança	2. Lição de Dança	2. Lição de Dança
13h30min	Valores Humanos Turma I - (Pamela) Turma II - (Valdecir)	Valores Humanos Turma I - (Keila) Turma II - (Luciano)	Valores Humanos Turma I - (Keila) Turma II - (Alexandre)	Valores Humanos Turma I - (Keila) Turma II - (Matheus)	Valores Humanos Turma I - (Keila) Turma II - (Luciano)
14h00min	Oficina de Dança - Turma II Luciano	Oficina de Violão - Turma II (Matheus)	Oficina de Teatro - Turma II (Rapahela)	Oficina de Violão - Turma II (Matheus)	Oficina de Dança - Turma I Luciano
		Recreação Meninos - Turma I (Luciano)	Interação - Meninos Turma I (Alexandre Ribeiro)	Recreação Meninos - Turma I (Luciano)	
15h00min	Grupo - Turma I Mariany	Recreação Meninas - Turma I (Keila)	Recreação - Meninas Turma I (Luciano)	Recreação Meninas - Turma I (Keila)	Grupo - Turma II Mariany
		Oficina de Violão - Turma I (Matheus)	Oficina de Ballet - Meninas Turma I (Noemi)	Oficina de Violão - Turma I (Matheus)	
		Recreação Meninos - Turma II (Luciano)	Recreação - Meninos Turma I (Luciano)	Recreação Meninos - Turma II (Luciano)	
15h30min	Recreação - Turma II (Keila)	Recreação Meninas - Turma II (Keila)	Interação - Turma II (Alexandre Ribeiro)	Recreação Meninas - Turma II (Keila)	Recreação - Turma II (Luciano)
		1. Lição de Dança	1. Lição de Dança	1. Lição de Dança	
16h00min	2. Lição de Dança	2. Lição de Dança	2. Lição de Dança	2. Lição de Dança	2. Lição de Dança
16h30min	3. Lição de Dança	3. Lição de Dança	3. Lição de Dança	3. Lição de Dança	3. Lição de Dança

Categoria ou finalidade da Despesa	Item de despesa	Quantidade	Carga Horária Mensal	Valor Unitário Mensal (Média)	Valor Total (Anual)	Origem do Recurso
Recursos Humanos	Assistente Social	01	120 horas	2.572,73	30.872,76	FMDCA/CMB
	Coordenadora	01	40 horas	991,27	11.895,24	Doação CMB
	Prestação de Serviço de Psicologia	01	64 horas	1.296,00	15.552,00	FMDCA/CMB
	Prestação de Serviço de Aulas de Música (Educador Social)	01	32 horas	950,00	11.400,00	FMDCA/CMB
	Educador Social (Dança - Ballet)	01	4 horas	100,00	1.200,00	Escola da Dança Auê
	Prestação de Serviço Educador Social	01	160 horas	1.080,00	12.960,00	FMDCA/CMB
	Prestação de Serviço de Educador Social (Dança)	01	160 horas	1.412,00	16.944,00	Cedido pela CMB
	Prestação de Serviço Facilitador I	01	32 horas	1.080,00	12.960,00	Cedido pela CMB
	Prestação de Serviço Facilitador II	01	160 horas	1.412,00	16.944,00	Cedido pela CMB
	Prestação de Serviço de Auxiliar de Serviços Gerais	01	160 horas	1.000,00	12.000,00	Doação CMB
Encargos Sociais	Prestação de Serviço de Marketing	01	32 horas	1.080,00	12.960,00	Doação CMB
	Educadora (Teatro)	01	04 horas	0,00	0,00	Voluntária
	Educadora (Grupo)	01	04 horas	0,00	0,00	Voluntária
	Serviços de terceiros			300,00	3.600,00	Doação CMB
	Previdência	01		177,23	2.126,76	Doação CMB
	FGTS	01		176,37	2.116,44	Doação CMB
	13º Assistente Social	01			2.572,73	A caplar
	Previdência referente ao 13º	01			177,23	A caplar
	FGTS proporcional ao 13º	01			176,37	A caplar
	Gratificação Serviço de Psicologia	01			1.296,00	A caplar
Despesas fixas	Gratificação Serviço Educ. Social (Música)	01			950,00	A caplar
	Gratificação Serviço Educ. Social (Turma I)	01			1.080,00	A caplar
	Gratificação Serviço de Marketing	01			1.080,00	A caplar
	Gratificação Auxiliar de Serviços Gerais	01			1.000,00	A caplar
	Água			92,68	1.112,16	Doação CMB
	Energia Elétrica			472,72	5.672,64	Doação CMB
	Internet/Telefone			90,88	1.090,56	Doação CMB
	Aluguel do Prédio			2.314,27	27.771,24	Doação CMB/A caplar
	Contabilidade			330,00	4.170,00	A caplar
	Gêneros alimentícios			660,55	7.926,60	A caplar
Outras Despesas Contínuas ou Variáveis	Materiais de limpeza e higiene			221,56	2.658,72	A caplar
	Abastecimento			134,98	1.619,76	A caplar
	Materiais e produtos de construção para reparo e manutenção			330,07	3.960,84	A caplar
	Materiais didáticos e diversos utilizados nas oficinas			150,00	1.800,00	A caplar
	Gás de cozinha			103,06	412,34	A caplar
	Despesas bancárias			49,90	598,80	A caplar
	Documentação de veículo			1.564,30	1.864,30	A caplar
	Seguro de veículo			267,61	2.676,10	A caplar
	TOTAL DE DESPESAS			RS 12.935,07	RS 231.297,49	